UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

USiena

Interazione Scuola-Università attraverso le azioni del PLS Biologia-Biotecnologie e la formazione iniziale degli insegnanti A050 dell'Università di Siena

This is the peer reviewed version of the following article:

Original:

Marchini, D. (2026). Interazione Scuola-Università attraverso le azioni del PLS Biologia-Biotecnologie e la formazione iniziale degli insegnanti A050 dell'Università di Siena. In La III missione: una nuova sfida trasformativa dell'università.

Availability:

This version is availablehttp://hdl.handle.net/11365/1330554 since 2026-10-31T12:21:21Z

Terms of use:

Open Access

The terms and conditions for the reuse of this version of the manuscript are specified in the publishing policy. Works made available under a Creative Commons license can be used according to the terms and conditions of said license.
For all terms of use and more information see the publisher's website.

(Article begins on next page)

20 November 2026

Interazione Scuola-Università attraverso le azioni del PLS Biologia-Biotecnologie e la formazione iniziale degli insegnanti A050 dell'Università di Siena

Marchini Daniela, Università di Siena, Dipartimento di Scienze della Vita, Referente PLS Biologia-Biotecnologie, Direttrice classe A050 PF 60/36/30 CFU

Da oltre un decennio il progetto PLS Biologia-Biotecnologie svolge attività che coinvolgono le Scuole, sia nella componente studenti che in quella docenti. Le azioni di orientamento formativo, sotto forma di laboratori didattici co-progettati con gli insegnanti scolastici, prevedono in molti casi una giornata finale, spesso aperta al pubblico, anche in occasione della Notte dei Ricercatori. La Scuola estiva interdisciplinare di Scienze (Biologia-Biotecnologie, Chimica, Geologia) per studenti di classe quarta delle Scuole Superiori dell'Area Vasta Senese, a cui partecipano anche alcuni insegnanti, aggiunge alla parte laboratoriale quella di orientamento informativo, di game-based learning ed il racconto esperienziale di Tutor/dottorandi universitari che incontrano gli studenti anche durante i momenti ludici, ma non per questo meno educativi, della Scuola. Un'altra attività che mette in stretta connessione le Scuole e l'Università è il progetto di autovalutazione, per la preparazione ai test di accesso universitari, rivolta direttamente agli insegnanti, anche se poi gli utenti finali sono gli studenti, iniziata con la sola disciplina di biologia e proseguita coinvolgendo tutta l'area scientifica dei PLS dell'Ateneo di Siena. Il raccordo Scuola–Università è ben visibile nel contest a squadre USiena Game, per le Scuole dell'Area Vasta senese, incentrato ogni anno su un diverso tema declinato nelle varie discipline PLS (e POT ingegneria). Incentrate sull'approfondimento disciplinare e sull'innovazione didattico-metodologica sono le Scuole inerenti l'azione PLS di "crescita professionale dei docenti", organizzate nell'ambito della biologia come, ad esempio, le due edizioni de "La biodiversità a Scuola" per gli insegnanti di Scienze della classe A50 dell'area Area Vasta senese, o le dieci edizioni della Scuola nazionale estiva "La scienza in 4D" per gli insegnanti di area scientifica delle Scuole Secondarie di primo e secondo grado, che coinvolge tutti i PLS dell'Ateneo di Siena. Una forte interazione Scuola-Università è implicita nelle attività di formazione iniziale degli insegnanti nell'ambito del PF 60/36/30 CFU dell'Università di Siena, in cui sono coinvolta da oltre tre anni per la classe A050.