

# **El discurso sobre la emergencia climática y la alfabetización ambiental, a debate.**

Libro de resúmenes del  
I congreso internacional de  
comunicación medioambiental,  
alfabetización y  
activismo climático

Coords.  
**Leticia de Castro**  
**María Luisa Sánchez**  
**Martha Molina**



**EGREGIUS**  
*ediciones*

EL DISCURSO SOBRE LA EMERGENCIA CLIMÁTICA  
Y LA ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, A DEBATE.

LIBRO DE RESÚMENES DEL I CONGRESO INTERNACIONAL DE  
COMUNICACIÓN MEDIOAMBIENTAL, ALFABETIZACIÓN  
Y ACTIVISMO CLIMÁTICO



---

EL DISCURSO SOBRE LA EMERGENCIA  
CLIMÁTICA Y LA ALFABETIZACIÓN  
AMBIENTAL, A DEBATE.  
LIBRO DE RESÚMENES DEL I CONGRESO  
INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN  
MEDIOAMBIENTAL, ALFABETIZACIÓN  
Y ACTIVISMO CLIMÁTICO

---

Coords.

LETICIA DE CASTRO  
MARÍA LUISA SÁNCHEZ  
MARTHA MOLINA





Esta obra se distribuye bajo licencia  
Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0)

Egregius editorial autoriza a incluir esta obra en repositorios institucionales de acceso abierto para facilitar su difusión.

EL DISCURSO SOBRE LA EMERGENCIA CLIMÁTICA Y LA ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, A DEBATE.

LIBRO DE RESÚMENES DEL I CONGRESO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN MEDIOAMBIENTAL, ALFABETIZACIÓN Y ACTIVISMO CLIMÁTICO

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Egregius editorial

Sevilla – 2026

Primera edición, 2026

ISBN: 978-84-1177-245-7

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Egregius editorial, ni de los editores o coordinadores de la obra. Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que contribuyen a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Egregius editorial no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

# I CONGRESO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN MEDIOAMBIENTAL, ALFABETIZACIÓN Y ACTIVISMO CLIMÁTICO

## DIRECCIÓN DEL CONGRESO

Dr. Jesús Flores Vivar (U. Complutense)  
Dr. David Varona Aramburu. (U. Complutense)

## COMITÉ TÉCNICO Y ORGANIZACIÓN

Dra. María Luisa Sánchez Calero (U. Complutense)  
Dra. Leticia Castro Leal (U. Complutense)  
Dr. Jacinto Gómez López (U. Complutense)  
Dra. Martha Molina Díez (U. Francisco de Vitoria)

## COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

**Presidente:** Dr. Jesús Flores Vivar (U. Complutense)

### MIEMBROS:

Dr. David Varona Aramburu. (U. Complutense)  
Dra. María Luisa Sánchez Calero (U. Complutense)  
Dra. Leticia Castro Leal (U. Complutense)  
Dr. Jacinto Gómez López (U. Complutense)  
Dra. Keying Song (U. Complutense)  
Dra. Martha Molina Díez (U. Francisco de Vitoria)  
Dr. Claudio Melacarne (U. Degli Studio di Siena)  
Dra. Giovanni Telesca (U. Degli Studio di Siena)  
Dr. Carlo Orefice (U. Degli Studio di Siena)  
Dra. Marika Rullo (U. Degli Studio di Siena)  
Dra. Claudia Banchetti (U. Degli Studio di Siena)  
Dra. Laura Landini (U. Degli Studio di Siena)  
Dra. Erina Guraziu (Opencom)  
Dra. Giedre Straksiene (U. Klaipėdos Universitetas)  
Dra. Dalia Jakulyte (U. Klaipėdos Universitetas)  
Dra. Patrícia Moura e Sá (U. de Coimbra)  
Dra. Alexandra Aragão (U. de Coimbra)  
Dra. Dulce Lopes (U. de Coimbra)  
Dra. Sónia Fidalgo (U. de Coimbra)  
Dr. Fernando Borges (U. de Coimbra)  
Dra. Marta Graça (U. de Coimbra)  
Dra. Maria Paixão (U. de Coimbra)  
Agata Kozielska (U. JAgiellonski)  
Erica Molinario (U. JAgiellonski)

## ORGANIZA

Internet MediaLab

*Laboratorio de Innovación, Inteligencia Artificial  
y Estudios de Medios Interactivos*



ELCRA Project

*(Environmental Literacy in Higher Education Context for Preventing Radicalization in  
Climate Activism) Erasmus KA2*



## COLABORAN

Departamento de Periodismo y Nuevos Medios  
Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complu-  
tense de Madrid  
Wood Mackenzie  
S & P Global Energy

## PROMUEVE

Universidad Complutense de Madrid

# ÍNDICE

---

## SECCIÓN I

### COMUNICACIÓN MEDIOAMBIENTAL Y DEL CAMBIO CLIMÁTICO

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| COMUNICACIÓN Y LEGITIMACIÓN DEL DERECHO<br>MEDIOAMBIENTAL EN LA CHINA CONTEMPORÁNEA .....                            | 13 |
| MARÍA ELISABET BARREIRO MORALES                                                                                      |    |
| SERVICIO PÚBLICO EN EL PERIODISMO CLIMÁTICO: ANÁLISIS<br>DE LA COBERTURA DE LA COP30 EN EL HUB DIGITAL DE RTVE ..... | 17 |
| AITOR FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ                                                                                            |    |
| LA NUEVA COMUNICACIÓN MEDIOAMBIENTAL .....                                                                           | 21 |
| JACINTO GÓMEZ LÓPEZ                                                                                                  |    |
| CELIA GARCÍA-CECA SÁNCHEZ                                                                                            |    |
| ANÁLISIS DE LOS PODCAST DE INFORMACIÓN MEDIOAMBIENTAL<br>EN LA PRENSA REGIONAL ESPAÑOLA .....                        | 23 |
| MARÍA ROSARIO ONIEVA MALLERO                                                                                         |    |

## SECCIÓN II

### ALFABETIZACIÓN Y EDUCOMUNICACIÓN MEDIOAMBIENTALES.

|                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| LOS ECODELEGADOS DEL LICEO FRANCÉS DE MADRID:<br>UN MODELO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTEL EN<br>EDUCOMUNICACIÓN AMBIENTAL.....                                 | 27 |
| CARLOTA GARCÍA                                                                                                                                               |    |
| ALFABETIZACIÓN CLIMÁTICA PARTICIPATIVA: CÓMO LAS<br>ASAMBLEAS TRANSFORMAN LA CIUDADANÍA Y CAMBIAN EL<br>RELATO MEDIÁTICO SOBRE LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA. .... | 31 |
| AGNÈS DELAGE                                                                                                                                                 |    |
| FORMACIÓN DOCENTE PARA LA ALFABETIZACIÓN CLIMÁTICA<br>EN CONTEXTOS PROFESIONALES: DIGITALIZACIÓN DE LA<br>EDUCACIÓN AGRÍCOLA SOSTENIBLE EN TÚNEZ.....        | 35 |
| ERINA GURAZIU                                                                                                                                                |    |
| FRANCESCA TRASMONDI                                                                                                                                          |    |
| WAFÀ CHEBBI                                                                                                                                                  |    |

|                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ¿PUEDE EL ARTE EDUCAR PARA LA SOSTENIBILIDAD?<br>CREATIVIDAD Y JUEGO COMO MOTORES DE EDUCACIÓN<br>AMBIENTAL EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA..... | 39 |
| NOELIA MARTÍNEZ CASTILLO                                                                                                                    |    |
| REESCRIBIR EL MAPA: EDUCACIÓN AMBIENTAL A TRAVÉS DE<br>METANARRATIVAS GRÁFICAS EN ESPACIOS REHABILITADOS .....                              | 43 |
| ANA CLARA RÓMBOLI MARTÍNEZ                                                                                                                  |    |

### SECCIÓN III

#### ACTIVISMO MEDIOAMBIENTAL

|                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| TERRITORIOS QUE HABLAN: EL PAPEL DE LA CULTURA PARA<br>DEFENDER EL MEDIO AMBIENTE DESDE LA ESPAÑA DESPOBLADA..                                       | 49 |
| HÉCTOR FOUCE                                                                                                                                         |    |
| VERIFICACIÓN AUTOMATIZADA DE AUDIO EN TIEMPO REAL:<br>LÍMITES, RETOS Y UNA PROPUESTA CONCEPTUAL BASADA EN<br>CRITERIOS DIVULGATIVOS.....             | 53 |
| LUCÍA MONTILLA RODRÍGUEZ                                                                                                                             |    |
| JUAN CARLOS RODRÍGUEZ                                                                                                                                |    |
| ENTRE PRÁCTICA Y RESISTENCIA: UNA MIRADA SITUADA EN LA<br>RADICALIZACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS AMBIENTALES .....                                        | 57 |
| DAVIDE PALMA                                                                                                                                         |    |
| IDENTIDAD, ACTIVISMO JUVENIL Y DESOBEDIENCIA CIVIL<br>EN LA ITALIA CONTEMPORÁNEA.....                                                                | 59 |
| DAVIDE PALMA                                                                                                                                         |    |
| MÁS ALLÁ DE LA PROPUESTA: DIÁLOGOS MORALES Y<br>ESTRATEGIAS DE RESISTENCIA NOVIOLENTA EN EL ACTIVISMO<br>MEDIOAMBIENTAL- EL CASO DE QUIMSACocha..... | 61 |
| JUAN MIGUEL MARTÍNEZ ORDÓÑEZ.                                                                                                                        |    |
| ENTRE LA ABUNDANCIA VERDE Y LA HUMILDAD:<br>REFORMULACIONES COMUNICATIVAS DEL DECRECIMIENTO<br>ENTRE ACTIVISTAS ECOLÓGICAS JÓVENES ESPAÑOLES .....   | 63 |
| CARLOS MORENO AZQUETA                                                                                                                                |    |
| ANNA MUNDET MOLAS                                                                                                                                    |    |



SECCIÓN IV  
ECONOMÍA Y SOCIEDAD: COMUNICACIÓN DE LAS POLÍTICAS  
MEDIOAMBIENTALES

APRENDER DE LOS SISTEMAS SIMBIÓTICOS AUTORREGULADOS  
DE LA NATURALEZA ..... 69  
PIERO DOMINICI

NUEVA DIRECTIVA EUROPEA DE AGUA RESIDUALES  
(2024/319): RETOS Y BRECHAS PARA SU IMPLANTACIÓN  
EN LA INDUSTRIA ESPAÑOLA..... 73  
BORJA GARRIDO ARIAS

LIVING LABS FRENTE A LA CRISIS CLIMÁTICA:  
EL CASO DE REDES POR EL CLIMA (2022-2025). ..... 77  
CARMEN HARO BARBA

LA PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA SOBRE LA  
TRANSICIÓN ECOLÓGICA 2025..... 79  
ANABEL SUSO  
M<sup>a</sup> JESÚS MOREL  
ELVIRA DÍAZ

SECCIÓN V  
COMUNICACIÓN CORPORATIVA Y MARKETING PARA EL MEDIO  
AMBIENTE Y LA SOSTENIBILIDAD.

CAUSAS FUNDAMENTALES Y MÚLTIPLES FACETAS DEL  
GREENWASHING ..... 85  
IVANA BEVERIDGE

GREENWASHING Y ASIMETRÍA INFORMATIVA  
EN LA PUBLICIDAD DE VEHÍCULOS ELÉCTRICOS:  
UN ANÁLISIS DEL DISCURSO AMBIENTAL ..... 87  
ISABEL GARCÍA CASADO  
GEMA SÁNCHEZ MUÑOZ

NEST: COCREACIÓN INTERGENERACIONAL DE MODA SENSIBLE..... 91  
CONCHI ROSAS JIMÉNEZ

BENEFICIOS Y RIESGOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL  
ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO: ALFABETIZACIÓN  
Y BIOÉTICA AMBIENTAL..... 93  
JESÚS MIGUEL FLORES VIVAR

SECCIÓN IV  
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA  
COMUNICACIÓN AMBIENTAL

|                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| IA EDUCATIVA, ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL Y ACTIVISMO<br>CLIMÁTICO: UNA PROPUESTA ECOSOCIAL DESDE UN CENTRO<br>PÚBLICO DE PRIMARIA..... | 99 |
| ADELIA GÁLVEZ MANTECA                                                                                                                |    |

|                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| VERIFICACIÓN CIENTÍFICA AUTOMATIZADA/ ASISTIDA CONTRA<br>LA DESINFORMACIÓN MEDIOAMBIENTAL MEDIANTE<br>INTELIGENCIA ARTIFICIAL..... | 101 |
| JUAN CARLOS ROPERO RODRÍGUEZ                                                                                                       |     |
| CRISTINA MARÍN SÁEZ                                                                                                                |     |
| CARLOS JAVIER DURÁ ALEMAN                                                                                                          |     |
| ZEBENSUI MORALES REYES                                                                                                             |     |

|                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| RIESGO OPERACIONAL Y FIABILIDAD DE LA IA GENERATIVA<br>EN EL PERIODISMO AMBIENTAL: ESTUDIO DE CASO DE GEMINI<br>EN LA COBERTURA DE LA COP30 POR CATALUNYA PRESS..... | 105 |
| NIKOLAI SOKOLOV                                                                                                                                                      |     |

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| USO DE CHATBOTS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL<br>EN TAREAS DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL..... | 109 |
| DAVID VARONA ARAMBURU                                                                    |     |
| SERGIO ÁLVAREZ GARCÍA                                                                    |     |

# IDENTIDAD, ACTIVISMO JUVENIL Y DESOBEDIENCIA CIVIL EN LA ITALIA CONTEMPORÁNEA

---

DAVIDE PALMA  
*david.palma@student.unisi.it*  
*University of Siena*

Los movimientos ecologistas comparten muchas opiniones sobre la relación entre los humanos y la Tierra, pero a menudo discrepan sobre la mejor manera de afrontar el desastre ecológico, que van desde la desobediencia civil hasta la representación parlamentaria o la promoción de la responsabilidad individual. En el contexto político y social de la Italia contemporánea, los movimientos de desobediencia civil atraviesan una fase de creciente tensión no solo con las instituciones, sino también con grandes sectores de la sociedad civil y en el proceso de negociación de la identidad colectiva, los miembros disputan el propósito, las actividades y el contenido del movimiento. En este escenario, la presente contribución explora, a través del prisma de la Teoría de la Identidad Social (SIT; Tajfel & Turner, 1979), el proceso de construcción de la identidad social de los activistas dentro de los movimientos juveniles medioambientales. La investigación adopta una perspectiva cualitativa y se realizaron entrevistas semiestructuradas con activistas implicados en diferentes formas de movilización ambiental. El análisis se centra en los procesos de participación, en la construcción de lazos internos y en las formas en que la acción política es percibida, justificada y narrada por los sujetos implicados y, a través de una codificación temática de las narrativas recopiladas, examina las formas en que los participantes se definen a sí mismos, al grupo al que pertenecen y su posición ante la sociedad y las instituciones. Esta contribución pretende mostrar cómo la identidad social no representa un elemento accesorio de la experiencia activista, sino una lente interpretativa central a través de la cual se articulan motivaciones, conflictos internos y relaciones con la disidencia en un contexto político cada vez más restrictivo.

El objetivo de este estudio es ofrecer una mirada a las estructuras identitarias que apoyan el activismo juvenil, proporcionando herramientas analíticas útiles para entender cómo estas dinámicas pueden afectar la vitalidad, cohesión y capacidad transformadora de los movimientos que

llevan a cabo demandas sociales cada vez más interconectadas, con vistas a la interseccionalidad de las luchas.

**PALABRAS CLAVE:** Teoría de la identidad social; Activismo juvenil; Movimientos medioambientales; Desobediencia civil; Conflictos identitarios

## IDENTITY, YOUTH, YOUTH ACTIVISM AND CIVIL DISOBEDIENCE IN CONTEMPORARY ITALY

Environmental movements share many views regarding the relationship between humans and the Earth, yet they often diverge on the most effective strategies to confront the ecological crisis—ranging from civil disobedience to parliamentary representation or the promotion of individual responsibility. Within the political and social context of contemporary Italy, movements based on civil disobedience are experiencing a phase of increasing tension, not only with institutions but also with broad sectors of civil society. In the ongoing process of negotiating collective identity, members debate the movement's purposes, activities, and content.

Against this backdrop, the present contribution explores, through the lens of Social Identity Theory (SIT; Tajfel & Turner, 1979), the process of social identity construction among activists within youth environmental movements. The research adopts a qualitative approach, drawing on semi-structured interviews conducted with activists engaged in different forms of environmental mobilization. The analysis focuses on participation processes, the construction of internal bonds, and the ways in which political action is perceived, justified, and narrated by the participants. Through thematic coding of the collected narratives, it examines how activists define themselves, their group, and their position vis-à-vis society and institutions.

This contribution seeks to demonstrate that social identity is not a peripheral element of activist experience but rather a central interpretive lens through which motivations, internal conflicts, and relations with dissent are articulated in an increasingly restrictive political context. The aim of this study is to shed light on the identity structures that sustain youth activism, providing analytical tools to understand how these dynamics may influence the vitality, cohesion, and transformative capacity of movements advancing increasingly interconnected social demands framed within the perspective of intersectional struggles.

**KEYWORDS:** Social Identity Theory; Youth activism; Environmental movement; Civil disobedience, Identity conflict