



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali

Siped
FONDATA NEL 1989
SOCIETÀ ITALIANA
DI PEDAGOGIA



CQIIA

Centro per la Qualità dell'Insegnamento,
dell'Innovazione didattica e dell'Apprendimento

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

BOOK OF ABSTRACTS

Convegno Nazionale Siped 2026

LE SFIDE DELLA PEDAGOGIA ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE:
CAMBIARE PROSPETTIVA PER CAMBIARE PARADIGMA

*Concezioni di cittadinanza, democrazia e partecipazione nei contesti
educativi, formativi e scolastici*

11-13 giugno 2026

Università degli Studi di Bergamo

S. Agostino, 2 - Città Alta, Bergamo, Italy



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali

Siped
FONDATA NEL 1989
SOCIETÀ ITALIANA
DI PEDAGOGIA



CQIIA

Centro per la Qualità dell'Insegnamento,
dell'Innovazione didattica e dell'Apprendimento

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

BOOK OF ABSTRACTS

Convegno Nazionale Siped 2026

LE SFIDE DELLA PEDAGOGIA ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE:
CAMBIARE PROSPETTIVA PER CAMBIARE PARADIGMA
*Concezioni di cittadinanza, democrazia e partecipazione nei
contesti educativi, formativi e scolastici*

Giugno, 2026

Comitato Scientifico

Gabriella Agrusti (Presidente), Luca Agostinetto, Maja Antonietti, Anna Ascenzi, Serenella Besio, Antonio Borgogni, Monica Crotti, Marco Lazzari, Anna Lazzarini, Nicola Lovecchio, Francesco Magni, Pierluigi Malavasi, Alessandra Mazzini, Claudio Melacarne, Matteo Morandi, Nicola Nasi, Giuseppe Carmelo Pillera, Andrea Potestio, Maria Grazia Riva, Fabio Sacchi, Evelina Scaglia, Monja Taraschi, Maria Vinciguerra, Elena Zizioli

Comitato organizzativo

Dario Acquaroli, Massimiliano Andreoletti, Federica Baroni, Arianna Beri, Paolo Bertuletti, Maria Brembilla, Virginia Capriotti, Sara Cecchetti, Emilio Conte, Matteo Crotti, Alessandro Cudicio, Marco Giganti, Antonella Gilardoni, Mabel Giraldo, Teresa Giovanazzi, Agnese Graticola, Paolo Lazzaroni, Serena Mambriani, Sara Pasquet, Valentina Previtali, Anna Ragosta, Alessandro Roveda, Anna Sala, Silvia Sangalli, Giacomo Smorgoni

- Edwards R., & Carmichael, S. (2012). Secret codes: The hidden curriculum of semantic web technologies. *Studies in the Cultural Politics of Education*, 33(4), 1-16.
- Fiormonte, D. (2021). Les plateformes numériques et le big reset de la connaissance. *Revue d'anthropologie des connaissances*, 15(2).
- Fiormonte, D. (2024). Descolonizar el conocimiento digital. *Pléyade*, 32, 93-129.
- Milani, C. (2022). *Tecnologie conviviali*. Elèuthera.
- O'Neil, C. (2016). *Weapons of Math Destruction: How Big Data Increases Inequality and Threatens Democracy*. Crown Publishing.
- Orlikowski, W. J. (2007). Sociomaterial practices: Exploring technology at work. *Organization Studies*, 28(9), 1435-1448.
- Shao, Y., Zhang, Q., & Xu, B. (2020). The Impact of Artificial Intelligence on Human Behavior. *Journal of technology research*, 12, 34-41.
- Williamson, B. (2017). *Big Data in Education: The Digital Future of Learning, Policy and Practice*. SAGE Publications.